

Представлен на заседании  
Совета МБДОУ «Хоринский  
детский сад «Тополёк»  
«21» июль 2017 г.

Утверждаю  
заведующая МБДОУ  
«Хоринский детский  
сад «Тополёк»



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ХОРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК»**

с. Хоринск 2017 г.

## 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хоринский детский сад «Тополёк» (МБДОУ «Хоринский детский сад «Тополёк») расположено по адресу: **671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Театральная, 5. телефон: 8(30148)22457**

Электронный адрес: [detskiisadtopole@yandex.ru](mailto:detskiisadtopole@yandex.ru) и информационный сайт в сети «Интернет»: [hortop.ru](http://hortop.ru)

МБДОУ детский сад функционирует с 1960 года. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является МО Хоринский район Республики Бурятия.

**Дошкольное учреждение имеет** лицензии на осуществление образовательной (серия 03Л01 № 0000256) (рег. № 1791, выданной 31 октября 2012 г.) и лицензии на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО – 03 № 0000633, выданной под номером: ЛО – 03 – 01 – 001427, от 26 февраля 2014 г.), свидетельство о государственной аккредитации (ОЗ 000386 выданной под номером: 528 от 8 декабря 2010 г.).

Целью проведения самообследования МБДОУ «Хоринский детский сад «Тополёк» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы качества образования.
- медицинского обеспечения образовательного процесса.
- условия для организации питания.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

1. МБДОУ детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00.

2. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. В течение учебного года функционировали 5 группы, наполняемость групп составляла от 15 до 37 детей что не противоречит СанПин

### Распределение детей по возрастным группам

Возраст	Количество детей на 01.06.2017 год.
Кратковременная группа (разновозрастная)	16
1 младшая группа (1, 6 – 3) лет	16
Старшая группа (5 – 7) лет	37
Средняя группа (4 – 5) лет	22
2 младшая группа (3-4) лет	26
итого	117

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа:** Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также образовательная программа по бурятскому языку «Амар- Мэндэ-э» Д.Д. Могоева.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБ ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### 1.2. Оценка системы управления организации.

**Управление ДООУ** строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

- 1 Общее собрание коллектива;
- 2 Совет МБДООУ;
- 3 Педагогический совет;
- 4 Общее собрание трудового коллектива;
- 5 Родительский комитет.
- 6 Попечительский совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Ануева Туяна Цырендоржиевна.

- **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДООУ, в состав общего собрания входят все работники ДООУ, которое проводилось 3 раза в год (ноябрь, январь, май) в ходе которых решались задачи соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения и других локальных и нормативных актов.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.  
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия им решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).
- **Попечительский совет, является органом самоуправления** и работает на принципах самофинансирования, создается по согласованию администрации и заинтересованных лиц. Участвует в разработке локальных актов касающихся финансово – хозяйственной деятельности ДООУ. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития

ДООУ. Содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории. Содействует улучшению условий труда работников учреждения. Принимает оперативные меры для достижения оптимальных результатов при выполнении поставленных задач. За год было проведено 4 заседания попечительского совета, где члены совета были ознакомлены с годовыми задачами, с материально – технической базой ДООУ, обсуждение совместной работы с родителями: проведение акций «Кормушка для птиц», «Наш зелёный уголок», «Поможем, чем сможем» (по улучшению игровых площадок на территории детского сада).

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### ***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг в мае 2017 года с детьми проводился мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Средние показатели развития интегративных качеств за 2 года составили:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	% сформированности интегративных качеств
2015-2016 уч. г	58,1%	31,2%	9,3%	89,3%
2016-2017 уч. г	67%	24,1%	5,7%	92,5%

#### ***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при

необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Преемственность дошкольного и начального общего образования осуществляется через проведение мониторинга выпускников ДОО и первоклассников в начале учебного года, что позволяет определить уровень готовности ребенка к обучению в школе. Анализ результатов мониторинга показал следующие результаты:

	Количество выпускников	Средний балл	Количество первоклассников	Средний балл
2015-2016 уч. г	19	23,4	19	3,2
2016-2017 уч. г	14	24,1	14	3,1

Одной из эффективных форм работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми

Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней.

Наименование мероприятия	Результат
Районный конкурс юных чтецов «Мои любимые строки»	Алексеев Александр Диплом III степени Наставник Дагбаева Э.Д.
Районный конкурс детского творчества «Бэлигэй толон»	Ансамбль «Задоринки» руководитель Снеткова Е.И.
Межрайонный конкурс юных талантов «Радужная капель»	Белоусова Марина Диплом III степени руководитель Гармаева .Ж.З
I Межрайонный конкурс юных талантов Ансамбль «Задоринки»	Диплом лауреата II степени руководитель Гармаева Ж.З.
Республиканский конкурс «Веселый калейдоскоп» Ансамбль «Задоринки»	Диплом участника

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2016- 2017 учебном году составило 117 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет .

В МБДОУ детском саду «Тополек» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Обеспечивая реализацию вариативной части основной общеобразовательной программы и удовлетворение запросов родителей, в детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги (кружки), которыми были охвачены все дети нашего ДОУ. В 1 младшей группе в течение года проводилась работа в кружке « Волшебные ладошки» по развитию мелкой моторике рук, во второй младшей группе экологический кружок «Друзья природы», в средней группе кружок по сенсорному развитию « Разноцветный мир», в старшей группе кружок «Декоративного рисования» и экспериментальной деятельности «Почемучки», а также вокальный кружок «Мунгэн хонхонууд». Для детей младшего дошкольного возраста работа в кружках проводилась — 1 раз в неделю во второй половине дня, среднего и старшего возраста — 2 раза в неделю во второй половине дня.

Кружковой работой охвачено 100% воспитанников

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

В течение 2016-2017 учебного года в детском саду работало 10 педагогических работников, из них: руководители - 1, старший воспитатель - 1, воспитатели - 6, учитель бурятского языка – 1, учитель английского языка-1.

Возрастной ценз педагогов: старше 55 лет - 2 педагога, от 35 до 55 лет - 6 педагогов, от 25 до 35 лет - 2 педагога.

5 - 70 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное 4 педагога - 30 %.

В дошкольном образовательном учреждении 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РБ».

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. В 2016 -2017 учебном году 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации, что составило 40 % от общего числа педагогических работников. В 2012 году были аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения.

Повышение профессионального мастерства воспитателей успешно решалось в процессе работы методического объединения воспитателей. В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения воспитателей детского сада, на которых решались вопросы совершенствования образовательного процесса, повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

В 2016-2017 учебном году педагогов детского сада стали победителями и призёрами различных конкурсов профессионального мастерства:

Наименование конкурса	Уровень конкурса	ФИО педагога	результат
Педагогические проекты	всероссийский	Дагбаева Э.Д.	I место
Фестиваль педагогических идей в области ДО	Межрегиональный	Чимитдоржиева И.Б	Диплом лауреата
Фестиваль педагогических идей в области ДО	Межрегиональный	Гармаева Ж.З.	Диплом лауреата
Оформление помещений, территории, участка	Всероссийский	Викулина И.Ф.	I место
Чудеса из пластика	Всероссийский	Чимитдоржиева И.Б.	Диплом I степени
Солнечный свет	Всероссийский	Снеткова Е.И.	I место
Мои таланты	Всероссийский	Гармаева Ж.З.	II место
Солнечный свет	Всероссийский	Мартынова И.Н.	I место
Народные традиции и промыслы	Всероссийский	Яковлева С.Г.	I место

Подводя итоги и анализируя методическую работу с педагогическими кадрами можно сделать вывод, что наряду с положительными сторонами работы определены проблемы, которые будут решаться в 2017-2018 учебном году.

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Взаимодействие с родителями строится с учетом социального статуса, их возможностей и склонностей.

#### **Характеристика семей МБДОУ «Хоринский детский сад «Тополёк»**

	2015 - 2016	2016 – 2017
Полные семьи	79,8%	75,5 %
Неполные семьи	18,6 %	11%
Многодетные семьи	34,8 %	35,2%
Семьи одиноких матерей	6,3 %	4,3 %
Дети находящиеся под опекой	-	0,7%

Проводилась работа по взаимодействию дошкольного учреждения с семьей, направленная на выполнение социального заказа родителей, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг

детского сада и о результатах работы с детьми за год. Родители наших воспитанников активные участники образовательного процесса.

В начале и конце учебного года было анкетирование родителей с целью выявления потребностей в дополнительных образовательных услугах, их удовлетворенности работой детского сада, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Результаты анкетирования родителей показали, что в целом удовлетворены качеством работы детского сада 95 % родителей и столько же довольны воспитанием детей; 87 % не испытывают затруднений в общении с воспитателями; успехами детей в учебной деятельности довольны 82 %; удовлетворенность отношением педагогов к детям высказали 93% родителей. В целом, работа всего коллектива детского сада отмечена положительно.

В текущем году осуществлялось взаимодействие с МБОУ «Хоринская СОШ № 1», «Районный краеведческий музей», Совет ветеранов МО «Хоринский район», Хоринская Центральная Библиотека, МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей Хоринского района» МЧС Хоринского района, отдел полиции Хоринского района. Работники перечисленных учреждений были вовлечены в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий, праздников, заочных и очных экскурсий, конкурсов.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение за 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

#### **1.6. Оценка материально – технической базы.**

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования.

Для образовательной деятельности используются:

- административные кабинеты;
- хозяйственно-бытовые и вспомогательные помещения;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;

В образовательном процессе активно применяются информационно- коммуникационные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным. Методкабинет обеспечен компьютером, ноутбук, мультимедийная установка, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Есть высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

В течение 2016-2017 учебного года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась:



- приобретено новое оборудование, мягкий инвентарь, игровое и спортивное оборудование, пополнилась предметно – развивающая среда во всех возрастных группах, информационные стенды по безопасности для детей и родителей, методические материалы, приобретены средства индивидуальной защиты для сотрудников ДОО;
- привлечены дополнительные внебюджетные средства за счет родительской платы, спонсорской помощи.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено : водоснабжением (скважина), централизованное отопление, канализацией (откачивание).

Участок освещен, имеется игровая площадка, теневой навес.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, телевизоры, магнитофоны, DVD плееры, 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, 1 цветной принтер, 2 сканера, ламинатор, брошюратор, проектор, видеокамера, фотоаппарат .

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2016– 2017 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

За счёт спонсорских средств были приобретены материалы, необходимые для проведения ремонта.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявления сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Хоринский ЦРБ»

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогом проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

#### **1.10 Оценка условий для организации питания.**

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.